

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»
(БПОУ ОО ОПЭК)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Педагогического совета
Бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской Области
«Омский промышленно-экономический колледж»



от 01.06.2017

Директор

С.В.Коровин

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Квалификация выпускника	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

Омск, 2017

Организация-
разработчик:

БПОУ ОО ОПЭК

Разработчики:

Матвеева М.С. – преподаватель первой
квалификационной категории

Язовских Г.М. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Лисневская Т.И. – мастер производственного
обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Используемые сокращения

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ООП СПО

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план (приложение № 1)

4.2 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (приложение № 2)

4.3 Фонды оценочных средств (приложение № 3)

4.4 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических, самостоятельных работ; выпускной квалификационной работы (приложение № 4)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Используемые сокращения:

ВД – вид деятельности;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

КОС– контрольно-оценочные средства;

МДК – междисциплинарный курс;

ООП - основная образовательная программа;

ОК-общая компетенция;

ОП -общепрофессиональные модули;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ –профессиональный модуль;

ПС– профессиональный стандарт;

ПП – производственная практика;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГИА – государственная (итоговая) аттестация;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС–фонд оценочных средств.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

ООП СПО представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ УД, ПМ, а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

ООП СПО разработана с учетом ПС «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1117н, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к трудовым функциям.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74);
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

- ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 682.

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее Колледж).

Содержание ООП СПО дополнено на основе:

- анализа требований ПС «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1117н;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

ООП СПО осваивается обучающимися, имеющими основное общее образование, при очной форме обучения. Срок обучения по ООП СПО составляет 2 года 10 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Для поступления в Колледж абитуриент должен иметь основное общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника - разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Присваиваемые разряды в результате освоения ООП СПО в соответствии с ЕТКС – 4-5 разряд по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Квалификация выпускников по результатам освоения ООП СПО:

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
ВД 2	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.
ПК 2.1	Выполнять пайку различными припоями.
ПК 2.2	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
ПК 2.3	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 2.4*	Наладка приборов и установок автоматического регулирования средней сложности с суммирующим механизмом и дистанционной передачей показаний
ПК 2.5*	Наладка, испытания и сдача блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; проверка электрических параметров регулируемой аппаратуры с применением контрольно-измерительных приборов

ВД 3	Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК 3.1	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 3.2	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
ПК 3.3	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Примечание*	ПС «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Виды деятельности, а также профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, при разработке ООП СПО дополнены на основе анализа:

- требований ПС «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1117н;
- актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ООП СПО

3.1.1 Реализация ООП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении;

- мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», и иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, для выпускников;

- преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины или программы практического обучения, на курсах повышения квалификации или переподготовки, на профильных предприятиях реального сектора экономики, или в профильных ресурсных центрах, в том числе в рамках программ сетевого взаимодействия.

3.1.2 Руководители практики-представители организации, на базе которой проводится практика должны иметь на 1-2 уровня квалификации по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике для выпускников.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- инженерной графики
- материаловедения
- информационных технологий
- безопасности жизнедеятельности
- метрологии

Лаборатории:

- автоматизации производства
- технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
- технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

- слесарно-механическая;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами – по количеству обучающихся серии ВС-1 (или аналог)-по количеству обучающихся;
- защитные очки для шлифовки ЗМ ПРЕМИУМ (или аналог) - по количеству обучающихся;
- зубило слесарное (или аналог) по ГОСТ 7211-86 -по количеству обучающихся;
- разметочныйинструмент(чертилкапометаллутипаТ2поГОСТ24473-80,кернер поГОСТ7213-72–или аналоги)-по количеству обучающихся;
- напильники плоские;
- квадратные;
- трехгранные;
- ромбические;
- ножовочные;
- полукруглые;

- круглые (или аналоги) по ГОСТ 1465-80 – по одному каждого типа по количеству обучающихся;
- щетка стальная проволочная ручная STAYER Master (или аналог)-по количеству обучающихся;
- щетка из нержавеющей стали проволочная ручная STAYER Master (или аналог)-по количеству обучающихся;
- молоток слесарный стальной 500гр.(или аналог)поГОСТ2310-77-по количеству обучающихся;
- угольник поверочный слесарный плоский 900250x160 (или аналог) по ГОСТ3749-77 - по количеству обучающихся;
- измерительный инструмент (штангенрейсмас ШР- 250-0,05 по ГОСТ 164-90, штангенциркули ШЦ-I-125—0,1, ШЦ-II-250—630-0,05, ШЦ-III-0—500-0,05поГОСТ166 - 89, линейка металлическая 300 мм, линейка металлическая 500 мм по ГОСТ 425-75, микрометр МК25-50, микрометр МК50-75 по ГОСТ6507-90, нутромер индикаторный 50-160, нутромер индикаторный 10-250 по ГОСТ688-82, рулетка 2м Р2УЗК, рулетка 5м Р5УЗК по ГОСТ7502-98, угольник слесарный УШ100x60,УШ160x100,УШ250x150 по ГОСТ 3749-77) - по количеству обучающихся;
- плита разметочная чугунная 400x400 по ГОСТ 10905-86 – 1 шт.
- тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;
- стационарный ручной листогибочный станок ЛГС-3000(или аналог)-не менее 1 шт.;
- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог)-не менее 1 шт.;
- рычажные ножницы Metalmaster MTS (или аналог) -не менее 1 шт.;
- гильотинные ножницы марки НА3121 или НА 3121 (или аналог)-не менее 1 шт.;

Оборудование лаборатории технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматике:

- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- технологическая стойка для монтажа учебно-лабораторного оборудования-15 шт;

- рабочее место обучающегося -15 шт;
- преобразователь АИР-20/ДИ/М2-15 шт;
- имитатор сигналов комбинированный ИСК-1-10 шт;
- измеритель регулятор 8-ми канальный ТРМ138Р-15 шт;
- измеритель – регулятор 8-ми канальный ТРМ148Р-15 шт;
- поверочный комплекс давлений Элемер ПКДС-210-15шт;
- имитатор сигналов комбинированный ИСК-1.

Оборудование лаборатории технического обслуживания электрооборудования:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочие места обучающихся для выполнения общих электромонтажных работ 18 шт;
- рабочие места обучающихся для выполнения монтажа осветительных установок 14 шт;
- рабочие места обучающихся для выполнения монтажа эл.схем управления двигателем 220В 14 шт;
- рабочие места обучающихся для выполнения монтажа эл.схем управления двигателем 380В 9 ШТ;
- система приточно-вытяжной вентиляции на 10 шт;

- автоматические выключатели ВА47-29 1Р 4,5 кА ИЭК
- ВА47-29 2Р 4,5 кА ИЭК- 40шт;
- ВА47-29 3Р 4,5 кА ИЭК – 20шт;
- выключатели концевые ВПК2-11 – 10шт;
- выключатели пакетные ПВ3×16 - 30шт;
- пускатели магнитные ПМЕ 211 – 70шт;
- модульная аппаратура -звонок ЗД-47-10шт;
- пост управления ПКЕ 222 ЗУЗ- 50шт;
- разрядник - ОПС 1-С 3Р- 1шт;
- реле тепловое - РТТ 141 (на ПМЕ) - 50 шт;
- реле времени ЗРР 1511-1АР30 ВЛ6 30 шт;
- реле промежуточное:
- РПУ-2М 211 6440 -30 шт;
- РЭП 34-44-11 - 30 шт;
- фотореле - ФР-7/220В 15шт;
- трансформатор тока -ТШП 0,66 300/5-400/5- 10шт;
- трансформатор напряжения - ОСО 0,25 Упит=220 (380) Увт=12;
36 В - 1шт;
- устройство защитного отключения - УЗО ВД1-63 2р 25А - 15шт;
- устройство защиты двигателя SST1 SAM 250000 R1002 - 13шт;
- счетчик электрической энергии однотарифный, однофазный :
- меркурий 201.2 5-50А - 10шт;
- ЦЭ 6807П 5-60А/220 В - 15шт;
- бокс КМПн ¼ для 2-4 авт. выкл. наружной установки ИЭК -
20шт;
- выключатель 1кл А16-046 для открытой проводки - 30шт;
- розетка для открытой проводки 2х местная с ЗК, со шторкой
РА16-757М- 30шт;
- распределительная коробка на 4 ввода РЕ 120013 - 20шт;

- подрозетники- 30шт;
- электрический асинхронный двигатель - 5АИ 56 В2 0,25/3000 - 25шт;
- преобразователь частоты 3 Mitsubishi/220 В, FR-S520SE/-0,2К-ЕС - 4шт;

3.2.2 Требования к оснащенности баз практик

Рабочие места для прохождения производственной практики оборудованы в соответствии с требованиями КИПиА производства. Наличие рабочего места слесаря КИПиА позволяет обучающимся получить реальное представление о работе слесаря КИПиА, ремонтных цехов предприятий нефтехимического комплекса.

3.3 Требования к информационным учебно-методическим условиям.

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и компьютерных тренажеров, имитирующих различные способы сварки и пространственные положения;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного продукта.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими печатными и/или

электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план (приложение №1):

4.1.1 План учебного процесса

4.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.1.3 Календарный учебный график

4.1.4 Пояснительная записка

4.2 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (приложение №2)

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
ОУД.00	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.06	Химия
ОУД.07	География
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	ОБЖ
	Профильные дисциплины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика и ИКТ
ОУД.13	Физика.
	Дополнительные дисциплины
ОУД.14	Культура речи
ОУД.15	Этика и культура
ОУД.16	Экология моего края
ОУД.16	Адаптация на рынке труда
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы черчения
ОП.02	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03	Основы технической механики
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы материаловедения

ОП.06	Основы автоматизации производства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики
МДК.02.01	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики
ПМ.03	Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

4.3 Фонды оценочных средств (приложение №3)

4.4 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических, самостоятельных работ; выпускной квалификационной работы (приложение № 4)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ)**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 682.

Настоящий учебный план разработан с учетом профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1117н, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к трудовым функциям.

В процессе обучения по ООП студенты осваивают программу профессионального обучения 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике с присвоением квалификационного разряда по профессии.

Настоящий учебный план разработан в соответствии федеральными, региональными нормативными актами и локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.

Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий – занятия сгруппированы парами по 45 минут, между занятиями предусмотрен 5-минутный перерыв.

Текущий контроль знаний регламентирован локальным нормативным актом Колледжа. Особенности текущего контроля знаний отражены в рабочих программах и комплектах оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На основании ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" локальным нормативным актом Колледжа определены формы и порядок проведения промежуточной аттестации студентов.

Время на проведение консультаций отведено в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО.

Порядок проведения учебной и производственной практик определен локальным нормативным актом Колледжа и рабочими программами практик.

Порядок организации самостоятельной работы студентов определен локальным нормативным актом Колледжа и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация регламентирована локальным нормативным актом Колледжа и программой государственной итоговой аттестации.

Проведение квалификационного экзамена для присвоения студентам квалификационного разряда по рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

Общеобразовательный цикл

ООП реализуется на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл разработан:

- на основании приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- на основании локального нормативного акта Колледжа.

В период освоения программы среднего общего образования за счет времени, отведенного на самостоятельную работу, студенты выполняют индивидуальный проект.

Формирование вариативной части ООП

По согласованию с предприятием-работодателем вариативная часть ООП направлена на:

- расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием ФГОС СПО;
- формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- освоение новых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2014 года №1117н, направленных на закрепление предусмотренных ООП СПО умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) увеличено количество часов обязательной нагрузки на освоение обязательной части общепрофессионального цикла – 8 часов, самостоятельной работы обучающихся – 4 часа, максимальной нагрузки – 12 часов, в том числе:

- ОП.01. Основы черчение – на освоение обязательной части дисциплины – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся – 6 часов, максимальной нагрузки – 18 часов;

- ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники - на освоение обязательной части дисциплины – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся – 6 часов, максимальной нагрузки – 18 часов;

- ОП.03 Основы технической механики – на освоение обязательной части дисциплины – 10 часов, самостоятельной работы обучающихся – 5 часов, максимальной нагрузки – 15 часов;

- ОП.04 Допуски и технические измерения – на освоение обязательной части дисциплины – 10 часов, самостоятельной работы обучающихся – 5 часов, максимальной нагрузки – 15 часов;

- ОП.05 Основы материаловедения – на освоение обязательной части дисциплины – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся – 6 часов, максимальной нагрузки – 18 часов;

- ОП.06 Основы автоматизации производства - на освоение обязательной части дисциплины – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся – 6 часов, максимальной нагрузки – 18 часов.

2) увеличено количество часов обязательной нагрузки на освоение обязательной части профессионального цикла – 76 часов, самостоятельной работы обучающихся – 38 часов, максимальной нагрузки – 114 часов, в том числе:

- ПМ01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ – на освоение обязательной части дисциплины – 18 часов, самостоятельной работы обучающихся – 9 часов, максимальной нагрузки – 27 часов;

- ПМ02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики – на освоение обязательной части дисциплины – 40 часов, самостоятельной работы обучающихся – 20 часов, максимальной нагрузки – 60 часов;

- ПМ03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – на освоение обязательной части дисциплины – 18 часов, самостоятельной работы обучающихся – 9 часов, максимальной нагрузки – 27 часов.

Формы проведения консультаций

ООП предусмотрено проведение консультаций: групповых, индивидуальных. Возможно проведение консультаций в дистанционной форме. Количество часов консультаций на каждый учебный год предусмотрено из расчета 4 часа на каждого студента.

Формы проведения промежуточной аттестации

Локальным нормативным актом Колледжа предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- оценка по текущей успеваемости;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Настоящим учебным планом предусмотрено следующее количество недель промежуточной аттестации:

- 1 курс – 1 неделя;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 недели.

Количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) и экзаменов предусмотрено настоящим учебным планом следующее:

Курс	Количество зачетов	Количество дифференцированных зачетов	Количество экзаменов, в т.ч. экзаменов квалификационных
1 курс	-	8	2
2 курс	-	8	4
3 курс	-	5	3

По ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики и ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики предусмотрен комплексный экзамен квалификационный.

Оценка по текущей успеваемости (как форма промежуточной аттестации) определяется на последнем занятии в семестре и представляет собой метод контрольных точек. Контрольными точками должны быть охвачены основные разделы учебной дисциплины/междисциплинарного курса. Количество контрольных точек определяет преподаватель в зависимости от объема часов, отведенных на изучение УД, МДК. Минимальное количество контрольных точек по отдельной УД, отдельному МДК – три. Оценкой по текущей успеваемости (как результат промежуточной аттестации) считается среднее арифметическое значение результатов контрольных точек. Положительную оценку в период промежуточной аттестации студент может получить при прохождении всех контрольных точек и выполнении всех лабораторно-практических работ (при наличии в учебном плане) с результатом не ниже «удовлетворительно».

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Экзамены, в том числе экзамены квалификационные проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее 2 недель до начала экзаменационной сессии.

Для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), разрабатываемый в соответствии с учебным планом.

ФОС – это набор комплектов оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

ФОС формируется и оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Колледжа. Рассмотрение, согласование и утверждение КОС по УД,

МДК и ПМ осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами Колледжа.

Производственная практика

Данным учебным планом предусмотрено проведение практик: учебной и производственной. Количество недель практики по семестрам и профессиональным модулям распределено следующим образом:

Наименование профессионального модуля	Учебная практика, кол-во недель/семестр	Производственная практика, кол-во недель/семестр
ПМ. 01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	1,7 недель/4 семестр	4 недели/5,6 семестры
ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	4 недели/4 семестр	12 недель/5,6 семестры
ПМ. 03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	3,3 недели/4,5 семестры	14 недель/5,6 семестры
Итого недель практики	9 недель	30 недель

По результатам каждого вида практики проводится дифференцированный зачет.

Места и условия проведения практик договорами, заключенными Колледжем с предприятиями/ организациями/ индивидуальными предпринимателями.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

На государственную итоговую аттестацию в данном учебном плане отводится 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Расписание государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за один месяц до начала.