



ПСР Р-1-15

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Программа стратегического развития

Принято на заседании Педагогического совета БПОУ ОО ОПЭК от 21 мая 2015 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО ОПЭК

С.В. Коровин

2015 г.



ПРОГРАММА стратегического развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» до 2020 года «Магистраль нашего развития»

ПСР Р-01-15

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Проектная группа		
Проверил	Руководитель УМИЦ	Мячина И.В. <i>[Signature]</i>	
Согласовал	Заместитель директора	Лазакович Т.Г. <i>[Signature]</i> Железников И.В. <i>[Signature]</i> Зайнчковский В.Л. <i>[Signature]</i> Шмидт А.К. <i>[Signature]</i>	
Версия: 1.0	КЭ	УЭ: _____	Стр. 1 из 30

РАЗДЕЛ I	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Основные предпосылки и обоснование направлений Программы... ..	9
1.3 Характеристика состояние Колледжа на 2014/2015 учебный год..	12
РАЗДЕЛ II	19
2.1 Генеральная стратегия Колледжа.....	19
2.2 Карта развернутых функциональных стратегий	20
2.3 Базовые принципы Программы стратегического развития.....	20
РАЗДЕЛ III	23
3.1 Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Программы стратегического развития Колледжа до 2020 года (SWOT-анализ).....	23
3.2. Механизм реализация Программы	24
3.3 Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	27
3.4 Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками.....	28
Приложение 1	
Приложение 2	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Сроки (этапы) реализации	Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 годы. Условно период реализации Программы предполагается разбить на три этапа с предварительным анализом и подведением промежуточных итогов в 2017, 2018 г.г. с целью внесения возможных корректировок и дополнений.
Важнейшие целевые индикаторы	<p><u>Целевые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие реализуемых вариативных модульных и интегрированных профессиональных образовательных программ, учитывающих требования работодателей, разработанных на основе профессиональных стандартов; - качество освоения образовательных программ студентами достигается не ниже 60% ежегодно; - процентный рост выпускников Колледжа трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, после завершения обучения; - доля выпускников Колледжа получивших дипломы с отличием от общего числа выпускников: <ul style="list-style-type: none"> 2017 год, не менее 15% 2018 год, не менее 15% - доля студентов, обучаемых с применением ЭО и ДОТ от среднесписочного контингента: <ul style="list-style-type: none"> 2017 год, не менее 20 % 2018 год, не менее 30 % - доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Колледже (совместителей из числа практических работников предприятий и организаций) от общего числа преподавателей и мастеров: <ul style="list-style-type: none"> 2017 год, не менее 20% 2018 год, не менее 30% - увеличение количества лиц, занятых в экономике, ежегодно обучающихся по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в МЦПК Колледжа; - рост числа предприятий реального сектора экономики, участвующих в совместных образовательных проектах; - доля педагогов и мастеров п/о колледжа, имеющих высшую и первую категории не ниже 60%; - процентный рост числа педагогических работников прошедших стажировку стажировки на высокотехнологичных предприятиях: <ul style="list-style-type: none"> 2017 год, не менее 30% 2018 год, не менее 30% - открытие новых направлений подготовки в случае выявления потребности; - выполнение ежегодных Планов материально-технического оснащения колледжа и ремонта инфраструктуры

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Подготовка высококвалифицированного практико-ориентированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях профессиональной деятельности, способного к эффективной работе по направлению подготовки на уровне профессиональных стандартов, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Электронный адрес размещения в сети Интернет	www.ompec.ru
Наименование документа	Программа стратегического развития колледжа до 2020 года (далее - Программа)
Основные разработчики документа	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее - Колледж)
Заказчик документа	Коровин Сергей Викторович, директор
Руководитель команды разработчиков	Мячина Ирина Владиславовна, руководитель УМИЦ
Основания для принятия решения о разработке Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013-2020 годы (одобрена 18 июля 2013 г. Коллегией Минобрнауки России); - Федеральные государственные образовательные стандарты; - «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» (Распоряжение Правительства Омской области от 24 апреля 2013г. № 51-рп);
Исполнители основных мероприятий	Коллектив Колледжа

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цели:</u> Обеспечение условий для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в современном обществе.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективность и конкурентоспособность образовательной системы Колледжа на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса 2. Повысить эффективность системы управления Колледжа путем: <ul style="list-style-type: none"> - развития системы управления человеческими ресурсами; - управление материально-техническими и информационными ресурсами; - обеспечения эффективного планирования; - повышения финансовой устойчивости Колледжа и экономической эффективности основных бизнес-процессов через оптимизацию издержек и привлечение внебюджетных средств; 3. Обеспечить оптимальные условия функционирования Колледжа через взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями (социальное, стратегическое и частно-государственное партнерство; участие в кластерной модели развития промышленности Омской области; сетевая интеграция, дуальное обучение; сертификация квалификаций, профессионально-общественная аккредитация и др.); 4. Построить результативную систему продвижения и маркетинга Колледжа для расширения рынка и территории влияния, привлечения дополнительных средств на развитие Колледжа
---------------------------------------	--

РАЗДЕЛ I

1.1 Общие положения

Программа стратегического развития Колледжа на период до 2020 года определяет долгосрочную перспективу основных направлений политики образовательного учреждения в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа стратегического развития Колледжа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- План мероприятий по реализации в 2012 - 2015 годах (первый этап) Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации

на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1502-р);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;

- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.;

- Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349 р.

На региональном уровне приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами, изложенными в следующих документах:

- Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» (от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ);

- Распоряжение Правительства Омской области от 24 апреля 2013г. № 51-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области»;

- Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года (Указ Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года № 93).

Эти документы, в разной степени, определяют значимость развития сферы образования в экономике страны в целом, задают вектор развития профессионального образования в частности и положены в основу приоритетных направлений развития Колледжа до 2020 года.

Долгосрочная Программа стратегического развития Колледжа до 2020 года направлена на его устойчивое развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей, развитие кадрового потенциала Колледжа и создания комфортных условий труда, соответствие уровня материально-технической базы Колледжа современным требованиям к условиям реализации образовательного, воспитательного и инновационного процессов.

Предназначение Программы – обеспечить позитивную динамику развития Колледжа как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг, обеспечивающей поддержку развития регионального профессионального образования и ориентированной на повышение человеческого капитала средствами образования.

1.2 Основные предпосылки и обоснование приоритетных направлений развития

Вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена имеют ключевое значение для экономики Российской Федерации и особенно актуальны для решения задачи ее инновационного развития, создания и модернизации 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест.

Традиционно подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена являлась задачей системы среднего профессионального образования (ранее начального и среднего профессионального образования), (далее – Система).

Логика существующей Системы сложилась в середине прошлого века и была ориентирована на экономику индустриального периода. Сейчас ситуация иная, появились новые отрасли. Новая экономика предъявляет другие запросы к квалификации и масштабам подготовки кадров. Это привело к расширению практики приема на рабочие места специалистов с высшим образованием. Демографическая ситуация, трудовая миграция повышают значимость обучения и признания квалификаций взрослого населения.

Система профессионального образования должна приобрести новый облик, чтобы обеспечить инновационную экономику государства рабочими кадрами и техническими специалистами требуемого уровня квалификации, в нужном объеме.

Дальнейшие векторы развития связаны с построением современной Системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций и придания ей таких черт, как:

- качество и эффективность подготовки в соответствии с приоритетами экономического развития отраслей и регионов;

- гибкость реагирования на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;

- широта возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Эта Система должна стать современной и привлекательной как для потенциальных абитуриентов (молодежи и взрослого населения), так и для инвесторов. При этом должна быть сохранена функция социализации подростков, усилена система воспитательной и гражданско-патриотической работы.

В числе основных принципов реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (далее – Стратегия) ключевое место занимают:

- ведущая роль государственно-частного партнерства – как центрального механизма настройки Системы на требования экономики;

- усиление роли общественных институтов управления – как основа преодоления фрагментарности в руководстве и управлении в условиях децентрализации;

- интернационализация профессионального образования – как механизм достижения глобальной конкурентоспособности квалификаций.

Для достижения цели Стратегии предполагается решение комплекса основных задач:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.

3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Основные направления развития сферы среднего профессионального образования на территории Омской области определены в документе «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» (далее – Дорожная карта).

Ниже приводится таблица с соотнесением задач и направлений, изложенных в Стратегии и шестом разделе Дорожной карты «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

Таблица №1.2 Соотнесение задач и направлений Стратегии и Дорожной карты

Стратегия	Дорожная карта
Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг оценки деятельности государственных профессиональных образовательных организаций (далее - профессиональные организации); - разработку и внедрение системы оценки качества услуг среднего профессионального образования; - введение эффективного контракта в профессиональных организациях; - реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета; - совершенствование системы формирования государственного задания для профессиональных организаций.
Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизацию сети профессиональных организаций, в том числе создание многофункциональных центров прикладных квалификаций; - методическое сопровождение разработки и распространения наиболее эффективных моделей реализации образовательных программ среднего

	профессионального образования, в том числе по сетевой форме.
Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.	- оптимизацию сети профессиональных организаций, в том числе создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	- реализацию государственных программ Омской области, направленных на модернизацию среднего профессионального образования.

Таким образом, эти документы являются базовыми при разработке Программы развития Колледжа до 2020 года: Стратегия определяет основные направления развития Колледжа, как современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций; Дорожная карта декомпозирует основные направления развития до конкретных задач, стоящих перед Колледжем, как структурной единицей системы профобразования региона.

1.3 Характеристика состояния Колледжа на 2014/ 2015 учебный год

Имущественный комплекс Колледжа по состоянию на начало 2014/2015 учебного года представлен следующими объектами:

- учебные корпуса
- учебно-производственные мастерские
- общежития
- комплекс гаражно-складских боксов
- земельные участки

Общая площадь помещений составляет 20 719,5 кв.м.

Общая площадь земельных участков составляет 4,73 га.

Таблица № 1.3.1 Характеристика имущественной базы Колледжа

№ п/п	Адрес (местоположение)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Основание возникновения права
1	Учебный корпус ул. Нефтезаводская, 6	Учебно-лабораторные S=4664,2 м.кв.	Распоряжение комитета по управлению имуществом от 27.11.2001 г. № 397-РК, бессрочное
2	Учебный корпус № 2 ул. Нефтезаводская, 11А	Учебно-лабораторные S=982,4 м.кв.	
3	Нежилое помещение 1П (учебный корпус) ул. Нефтезаводская, 6	Учебные, административные S=1862,8 м.кв.	
4	Сварочный цех ул. Нефтезаводская, 6	Учебно-лабораторные S=165,9 м.кв.	
5	Гараж ул. Нефтезаводская, 6	Вспомогательные S=176,2 м.кв.	
6	Гаражно-складские боксы ул. Нефтезаводская, 11А	Вспомогательные S=299,7 м.кв.	
7	Гараж ул. Нефтезаводская, 6	Вспомогательные S=34,2 м.кв.	
8	Мастерские ул. Нефтезаводская, 6	Учебно-лабораторные S=938,6 м.кв.	
9	Помещение 2П (общежитие) ул. Нефтезаводская, 6	Жилые S=1018,9 м.кв.	
10	Здание производственных мастерских, теоретических занятий, общественно-бытовой корпус ул. 22 Апреля, 38	Учебно-лабораторные, административные S=5902,0 м.кв.	Передаточный акт, утвержденный Распоряжением Министерства образования Омской области № 881 от 08.04.2013 г.
11	Здание общежития ул. 22 Апреля, 38	Жилые S=4138,9 м.кв.	
12	Нежилое помещение ул. 22 Апреля, 34-А (помещение 2П)	Вспомогательные S=403,6 м.кв.	Распоряжение Министерства имущественных отношений Омской области № 513-р от 15.05.2007г.
13	Нежилое помещение ул. 22 Апреля, 34-А (помещение 1П)	Вспомогательные S=132,1 м.кв.	
	Всего (кв. м):	20719,5 м.кв.	

Омский промышленно-экономический колледж
Программа стратегического развития
ПСР Р-01-15

Таблица № 1.3.2 Количественный состав помещений Колледжа

Наименование учебного помещения	Количество помещений	Количество посадочных/рабочих мест
Лаборатория	23	15/345
Мастерская	3	15/45
Кабинет теоретического обучения	51	30/1470
Спортивный зал	2	30/60

Таблица № 1.3.3 Количественный состав обучающихся и педагогических работников

	01.09.2013	30.06.2014	01.09.2014	30.10.2014
Количество обучающихся	1707	1304	1685	1661
Всего работников	268	293	261	285
Преподавателей и мастеров п/о	108	118	98	115
Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера п/о	16	11	17	14

Подготовка в Колледже осуществляется по 11-и специальностям среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и по 10-и профессиям среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие учебные планы составлены на основании Федеральных государственных стандартов (ФГОС) специальностей и профессий. При реализации программ подготовки на базе основного общего образования при составлении рабочих учебных планов Колледж руководствуется Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и

науки № 03-1180 от 29.05.2007), разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП от 03.02.2011.

Реализация задачи согласования программ обучения учтена в существующих технологиях взаимодействия Колледжа с ключевыми партнерами. В каждом конкретном случае договор о социальном партнерстве формируется исходя из двусторонних интересов, образуя в итоге комплексную программу взаимодействия «Колледж-предприятие», которая может изменяться и корректироваться по мере изменения внешних условий.

В Колледже опробованы и реализуются на практике несколько технологий организации социального партнерства. Одна из них – это модель долгосрочного сотрудничества Колледжа и ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ». Примером комплексного сотрудничества на современном этапе может служить инновационная технология стратегического партнерства с ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго».

Сотрудничество с ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ» реализуется по профильному направлению 240134 «Переработка нефти и газа».

Комплекс мероприятий по взаимодействию в процессе подготовки кадров для ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ» находит свое отражение в ежегодном документе - «Программа взаимодействия с «Бюджетным образовательным учреждением Омской области среднего профессионального образования «Омский промышленно-экономический Колледж», утвержденной руководством ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ» и директором Колледжа.

Основные направления сотрудничества:

- организация профориентационной работы среди обучающихся Колледжа;
- организация производственной практики обучающихся; реализация стипендиальных программ;
- гранты преподавателям Колледжа;

- развитие научно-технической базы Колледжа.

Программой предусмотрен ряд мероприятий для социальной поддержки и производственной адаптации обучающихся:

- проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся Колледжа «День карьеры»;

- организация участия обучающихся Колледжа в Научно-технической конференции ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ»;

- организация производственной практики обучающихся Колледжа на рабочих местах ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» с оплатой труда;

- поощрение успешных и активных обучающихся стипендией ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» им. А.М. Малунцева.

С целью повышения и развития профессиональных компетенций преподавателей ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» утверждает гранты, создает условия для изучения передового опыта в области нефтеперерабатывающей промышленности путем организации стажировок и повышения квалификации для преподавателей в ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» и в профильных учебных заведениях.

Программой предусмотрено и реализуются мероприятия по развитию материально-технической базы Колледжа.

Этапы сотрудничества по подготовке кадров для ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» и Колледжа:

- с 2007/2008 учебного года по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 2009/2010 учебного года по специальности 140407 Электрические станции, сети и системы.

Предмет, рамки и механизмы взаимодействия Колледжа с ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» оговорены в долгосрочном Договоре о

сотрудничестве и выражаются в совместном осуществлении мероприятий профориентационной направленности, обучения, организации производственной практики и итоговой аттестации, обеспечение выпускников рабочими местами.

При поступлении в Колледж с каждым обучающимся заключается трехсторонний Договор о подготовке специалиста, в котором обучающемуся гарантируется место прохождения производственной практики, социальная поддержка в форме стипендии в зависимости от успеваемости, трудоустройство на энергопредприятиях ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго».

Ежегодно реализуется «Программа совместной дополнительной подготовки студентов, обучающихся по целевому направлению филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» (далее Программа).

Программа предполагает проведение мероприятий, направленных на построение единого социально-культурного и производственного пространства участников стратегического партнерства через:

- организацию посещения обучающимися объектов электроэнергетики, занятия-экскурсии на подстанциях «Прибрежная», «Фрунзенская», «Весенняя»;
- организацию занятости обучающихся в период летних каникул в студенческих энергетических отрядах и организация производственной практики;
- вовлечение обучающихся в корпоративную культуру ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» – участие в конкурсах художественной самодеятельности, фотоконкурсах, в корпоративных спортивных соревнованиях, участие в конкурсе научно-исследовательских работ.

Одним из направлений Программы сотрудничества является социальная поддержка обучающихся электромеханического отделения: обучающимся на «хорошо» и «отлично» предоставляется дополнительная стипендия в размере 1000-1500 руб. в месяц.

Общая численность сотрудников Колледжа – 282 человека. Из них 23 – руководящие работники, 150 – педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал – 6, служащие – 49, рабочие – 54 человек.

Из 150 педагогических работников – преподавателей (103 чел.). Из них: основных – 89, совместителей внешних – 14. Помимо внешних совместителей преподавателями работают внутренние совместители в количестве 25 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 59 – педагогическое. Квалификационные характеристики педагогов Колледжа:

- всего аттестованных – 73 чел., из них,

высшая категория – 39 человек;

1 категория – 30 человек;

2 категория – 3 человек;

- кандидат наук- 1 человек.

За добросовестный труд работники Колледжа отмечены следующими наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» – 2;

- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» – 4;

- Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ – 2;

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1;

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 20;

- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 18;

Из 64 работников Колледжа, имеющих Почетные звания и Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Омской области, 42 преподавателя и 5 мастеров производственного обучения удостоены этих наград за добросовестный труд и высокий профессионализм.

РАЗДЕЛ II

2.1 Генеральная стратегия Колледжа

Программа стратегического развития Колледжа на период 2020 года направлена на решение следующих **приоритетных стратегических задач**:

1. Обеспечить эффективность и конкурентоспособность образовательной системы Колледжа на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса.

2. Повысить эффективность системы управления Колледжа путем:

- *развития системы управления человеческими ресурсами;*
- *управление материально-техническими и информационными ресурсами;*
- *обеспечения эффективного планирования;*
- *повышения финансовой устойчивости Колледжа и экономической эффективности основных бизнес-процессов через оптимизацию издержек и привлечение внебюджетных средств;*

3. Обеспечить оптимальные условия функционирования Колледжа через взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями (социальное, стратегическое и частно-государственное партнерство; участие в кластерной модели развития промышленности Омской области; сетевая интеграция, дуальное обучение; сертификация квалификаций, профессионально-общественная аккредитация и др.);

4. Построить результативную систему продвижения и маркетинга Колледжа для расширения рынка и территории влияния, привлечения дополнительных средств на развитие Колледжа.

Программа стратегического развития Колледжа на период до 2020 года формирует механизм эффективного функционирования и устойчивого развития Колледжа. На основе миссии Колледжа, программных и нормативно-правовых документов федеральных и областных органов управления образованием,

самооценки эффективности деятельности Колледжа, SWOT-анализа и с учетом современного состояния сформулированы **генеральная стратегия** развития и **функциональные стратегии**, обеспечивающие в течение заданного периода времени получение прогнозируемого результата - устойчивое развитие образовательной организации.

Генеральная стратегия развития: «ОБРАЗОВАНИЕ + ПРОИЗВОДСТВО + ИННОВАЦИИ = КАЧЕСТВО и ЭФФЕКТИВНОСТЬ» – повышение эффективности образовательной деятельности и качество выпускаемых специалистов на основе достижения эффекта синергии от развития интеграции Колледжа с профильными предприятиями кластерной экономики Омского региона.

Для превращения стратегии в систему взаимосвязанных целей организации в стратегическом управлении применяется специальный инструмент, который называется **стратегическая карта**. Традиционно в стратегической карте цели объединяются в четыре блока по направлениям, определенным Д.Нортом и Р.Капланом: *бизнес-процессы, персонал, внешнее окружение* (в том числе клиенты), *финансы*.

В соответствие с генеральной стратегией разработаны функциональные стратегии образовательной деятельности, воспитательной работы, управления персоналом, маркетинга и финансовая стратегия, которые представлены на рисунке 1.

2.2 Карта развернутых функциональных стратегий

Карта развернутых функциональных стратегий представлена на рисунке 2.

2.3 Базовые принципы

Программы стратегического развития Колледжа до 2020 года

Программы стратегического развития Колледжа до 2020 года строится на следующих базовых принципах:

1. Принцип направленности на решение приоритетных стратегических задач:

Все целевые программы и проекты, а также плановые мероприятия должны быть ориентированы на решение приоритетных стратегических задач.

2. Принцип заказа

Каждая целевая программа и проект должны иметь заказчика или инициатора. Традиционно заказчиком выступает администрация Колледжа, а инициатором может стать любой сотрудник Колледжа.

3. Принцип открытости

Каждая целевая программа и проект должны проходить процедуру общественного обсуждения на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжем. Проект годового плана мероприятий должен обсуждаться на заседании Педагогического совета Колледжа. Проект месячного плана мероприятий должен обсуждаться на заседании расширенного административного совета.

4. Принцип детализации

Каждая целевая программа и проект должны быть детализированы до мероприятий, завершающихся получением конкретного результата. Для каждого мероприятия определяется ответственный исполнитель работ, сроки реализации, требуемые ресурсы и достигаемые результаты.

5. Принцип ранжирования

Все целевые программы и проекты ранжируются по степени значимости для определения приоритетности финансирования. Функция ранжирования возлагается на расширенный административный совет.

6. Принцип оперативного реагирования

Детализация целевых программ и проектов, а также планов мероприятий может корректироваться по ходу их реализации на основе регулярного мониторинга и оперативного анализа изменений внешней и внутренней среды.

Решение об изменении детализации принимается решением расширенного административного совета.

7. Принцип отчетности

Результаты реализации Программы стратегического развития Колледжа до 2020 года и её основных промежуточных итогов подлежат публичному представлению и обсуждению на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

РАЗДЕЛ III

3.1 Оценка факторов и явлений влияющих на реализацию программы развития Колледжа (SWOT-анализ)

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1 соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям нормативных документов;</p> <p>2 квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>3 обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим и информационно-методическим сопровождением;</p> <p>4 устойчивое функционирование единой информационной образовательной среды (СДО Колледжа);</p> <p>5 наличие материально-технической базы Ресурсного центра;</p> <p>6 востребованность выпускников учебного заведения на рынке труда.</p>	<p>1 введение в действие нового Закона «Об образовании в РФ»;</p> <p>2 усиление социального партнерства с работодателями в рамках введения ФГОС СПО;</p> <p>3 повышение престижа педагогического труда за счет увеличения заработной платы;</p> <p>4 прогнозируемое в перспективе улучшение демографической ситуации в регионе;</p> <p>5 востребованность ДОТ потребителями образовательных услуг при получении профессионального образования;</p> <p>6 соответствие профильности подготовки Колледжа кластерному подходу экономики региона</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы, препятствия</i>
<p>1 устаревающая материально-техническая база;</p> <p>2 недостаток штатных молодых специалистов;</p> <p>3 недостаток специалистов по техническому профилю.</p>	<p>1 неблагоприятная демографическая ситуация в настоящее время;</p> <p>2 низкий уровень подготовки абитуриентов, поступающих в Колледж;</p> <p>3 невысокое социально-экономическое благосостояние населения региона;</p> <p>4 медленная разработка подзаконных актов, регламентирующих применение ДОТ и др.</p> <p>5 снижение финансирования сферы образования</p>

	<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Сильные стороны	<p><u>Использование сильных сторон для того чтобы поучить отдачу от возможностей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание учебного многофункционального центра прикладных квалификаций; - формализация и активизация применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при заочной форме обучения; - повышение образовательного ценза работников за счет стажировки на высокотехнологичных предприятиях; - привлечение социальных партнеров в качестве инвесторов для подготовки специалистов. 	<p><u>Использование силы для устранения угроз</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение коэффициента использования информационных ресурсов Колледжа; - система мониторинга рынка труда с анализом востребованности специалистов с целью открытия новых направлений подготовки;
Слабые стороны	<p><u>За счет появившихся возможностей преодолеть слабости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление МТБ за счет увеличения внебюджетных средств; - омоложение педагогического состава за счет привлечения молодых специалистов с предоставлением социальных гарантий; - оптимизация системы управления Колледжем за счет применения автоматизированных систем управления 	<p><u>Избавится от слабостей, предотвратит нависшую угрозу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие профильных классов (возможно, с выравнивающими курсами по математике, физике и русскому языку); - расширение перечня программ обучения для взрослого населения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) с применением ДОТ

3.2 Механизм реализации Программы стратегического развития Колледжа

Программа стратегического развития Колледжа до 2020 года строится на базе сформированных организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в результате реализации Стратегии развития до 2014 года, развивает их в интересах коллектива Колледжа, а также включает в себя

целевые программы и проекты по решению наиболее существенных для Колледжа проблем, внедрению нововведений по направлениям деятельности Колледжа (Приложение 1), а также долгосрочные плановые мероприятия развития отделений реализации профессиональных образовательных программ, корректируемые ежегодно.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, указанных в Программе, качественная реализация запланированных мероприятий с достижением максимальной экономической эффективности на период с 2015 по 2020 годы можно отразить схематично (рисунок 3.2). Программа стратегического развития Колледжа до 2020 года реализуется через систему годового, месячного и ежедневного планирования работы на основе ежемесячного и годового анализов выполнения планов работы, при постоянном мониторинге деятельности Колледжа.

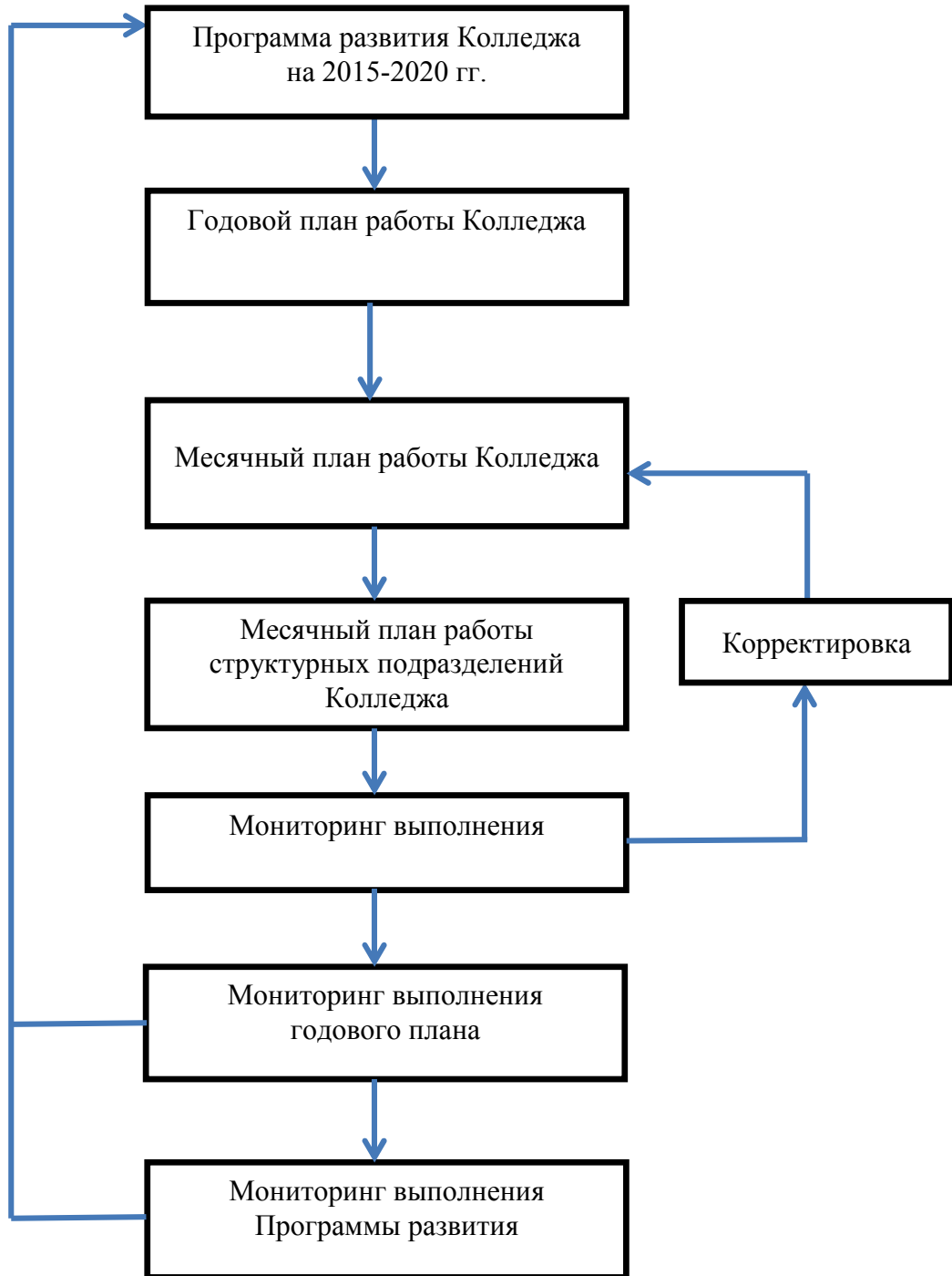


Рисунок 3.2 Система выполнения Программы

3.3 Ожидаемые результаты от реализации Программы

1. Повышение профессиональной компетенции будущих специалистов, средствами высокоэффективных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Создание механизмов эффективного управления учебно-воспитательным процессом и качеством профессиональной подготовки специалистов.

3. Построение единого информационно-образовательного пространства Колледжа, на основе широкого использования информационных ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Создание условий для реализации непрерывного образования и сохранения его практической направленности, посредством интеграции с образовательными учреждениями разного уровня.

5. Развитие и модернизация материально-технической базы Колледжа, в целях обеспечения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания студентов.

6. Повышение авторитета Колледжа, формирование позитивного общественного мнения об образовательном учреждении.

7. Увеличение количества инновационных и сетевых образовательных структур Колледжа.

8. Расширение социальных связей и форм стратегического партнёрства.

9. Внедрение современных педагогических и информационных технологий обучения.

10. Широкое внедрение дистанционных образовательных технологий во все формы обучения в Колледже.

11. Создание многоступенчатой системы непрерывного образования населения.