



П Р-37-25

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»

Руководство и контроль

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание
работников и обучающихся
БПОУ ОО ОПЭК
Протокол № 2 от 27.11.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО ОПЭК
С.В. Коровин
«27» ноября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании информационно-коммуникационной
образовательной платформы «Сферум» при организации
образовательного процесса в бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-
экономический колледж»

П Р-37-25

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Руководитель УМИЦ	Буторина Л.А.	
Проверил	Заместитель директора	Ретин П.В.	
Согласовал	Юрисконсульт	Минакова М.В.	
Версия: 2.0	КЭ	УЭ: _____	Стр. 1 из 10

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при организации образовательного процесса в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум», платформа) и учебного профиля МАХ всеми участниками образовательных отношений в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» в Колледже.

1.3 Положение об использовании ИКОП «Сферум» в Колледже разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникация РФ «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа» от 15.07.2022 № 542/1;
- Федеральный закон от 1 апреля 2025 г. N 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных

технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июня 2025 г. N 156-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июля 2025 г. N 1880-р «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;

- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

- локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора Колледжа.

1.4 Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по рекомендации сотрудников, участвующих в процессе организационно-технического сопровождения платформы, а также лиц, ответственных за организацию работы ИКОП «Сферум» и организацию образовательного процесса.

1.5 Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений Колледжа.

2. Организация работы участников образовательных отношений

ИКОП «Сферум»

2.1. Администратор ИКОП «Сферум» назначается директором Колледжа на основании приказа.

Полномочия администратора ИКОП «Сферум»: координирует процессы по использованию платформы в Колледже, а именно:

- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
- вносит, редактирует информацию о Колледже;
- создает структурный компонент «Преподавательская» - с целью присоединения всех педагогических работников Колледжа на платформу, путём интеграции с ЕОС «Дневник.ру»;
- при необходимости создает структуру образовательной организации внутри ИКОП «Сферум», компонентом которой является группа или структурное подразделение, в соответствии с утвержденной номенклатурой;
- назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников Колледжа;
- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности кураторов учебных групп, по учебным группам в соответствии с утвержденным директором Колледжа распределением кураторов;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество Колледжа от сотрудников Колледжа, педагогических работников и обучающихся и их законных представителей (при необходимости);
- завершает процесс подтверждения статуса «учитель» для педагогических работников, «сотрудник» для сотрудников Колледжа, «ученик» для обучающихся, «родитель» для законных представителей обучающихся (при необходимости);

- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников и сотрудников Колледжа;
- ведет, размещает информацию, развивает системные каналы Колледжа: Общешкольный канал, канал Сотрудники и др.;
- планирует, организывает трансляции, проводимые Колледжем;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля МАХ;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения директора статистические данные по использованию платформы в Колледже (при наличии доступа).

2.2. Администрация Колледжа способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной среды «Сферум» с использованием национального мессенджера – МАХ в Колледже;
- назначает администратора платформы из числа педагогических работников Колледжа;
- присоединяется к Колледжу в чат «Преподавательская» в пользовательской роли «учитель» путём интеграции с ЕОС «Дневник.ру»;
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах Колледжа - Общешкольный канал, канал Сотрудники и др. для эффективной организации управленческих процессов;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством

создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в национальном мессенджере МАХ:

- инициирует создание чата руководителя образовательной организации с заместителями;
- инициирует создание чата руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;
- инициирует создание чата руководителя образовательной организации с родительским активом;
- инициирует создание чата руководителя образовательной организации со студенческим активом;
- инициирует создание иных чатов для решения управленческих задач;
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в национальном мессенджере МАХ участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

2.3. Куратор учебной группы координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в национальном мессенджере МАХ для решения учебных и вне учебных задач в группе; для этого:

- присоединяется к ИКОП «Сферум» Колледжа путём интеграции с ЕОС «Дневник.ру», в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
 - создает чат с обучающимися своей группы;
 - создает чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - инициирует создание чатов с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися группы;

- создает иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

2.4 Педагогический работник (преподаватель, педагог дополнительного образования и др.), ведущий учебные дисциплины, занятия, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в национальном мессенджере МАХ для решения образовательных задач:

- присоединяется к ИКОП «Сферум» Колледжа путём интеграции с ЕОС «Дневник.ру», в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
 - создает чат с обучающимися группы по учебной дисциплине;
 - создает иные чаты для решения образовательных задач;
 - поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5 Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, а именно:

- присоединяется к ИКОП «Сферум» Колледжа путём интеграции с ЕОС «Дневник.ру», в чат группы;

- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате группы и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

2.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации Колледжа);

- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте https://max.ru/sferum_help.

3.4. Педагогические работники Колледжа имеют право посещать семинары

и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4. Заключительные положения

4.1 Положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

4.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в докумен- те	Подпись, ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

Учетные экземпляры документа

Номер п/п	Место хранения учетных экземпляров	№ экз. УЭ	Дата	Подпись, ответственного лица

Директор _____ С.В. Коровин
« 27 » _____ 2025 г.

