



П Р-14-21

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»

Руководство и контроль

Принято на заседании
Педагогического совета
БПОУ ОО ОПЭК
от 11.02.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО ОПЭК

_____ С.В. Коровин
«12» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Профсоюзного комитета

_____ подпись _____ Е.А. Федоренко
«12» февраля 2021 г.

**Кодекс профессиональной
этики педагогических работников
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»**

П Р-14-21

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Руководитель ЦРВЛ</i>	<i>Демидович Е.Н.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Заместитель директора</i>	<i>Лазакевич Т.Г.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Юрисконсульт</i>	<i>Мельник Т.В.</i>	
<i>Версия: 3.0</i>	<i>КЭ</i>	<i>УЭ: _____</i>	<i>Стр. 1 из 10</i>

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод норм профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (далее - Колледж), осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, а также механизм реализации права педагогических работников на защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, установленных Кодексом.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;

- развитие самоконтроля педагогических работников и совершенствование морально-психологического микроклимата в трудовом коллективе Колледжа;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Колледжа.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из законодательно установленных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени, а также особом статусе педагогических работников.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работники Колледжа несут предусмотренную законом ответственность вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением должностных обязанностей.

Директор несет персональную ответственность за реализацию антикоррупционных мер в Колледже.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;

- конфликтных ситуаций и действий, способных нанести ущерб чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника Колледжа.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III . Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Кодекса

15. Педагогические работники имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения Кодекса.

16. Педагогические работники, претендующие на справедливое и объективное расследование нарушения Кодекса, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Колледже (далее – Комиссия).

17. В состав Комиссии включаются представители работников Колледжа и представители выборного органа первичной профсоюзной организации.

18. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию педагогический работник имеет право добиваться урегулирования конфликтных ситуаций в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

19. Работник Колледжа, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, обязан:

а) принимать меры по предупреждению коррупции, а также по недопущению коррупционно опасного поведения работников, находящихся у него в подчинении;

б) своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;

г) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

20. Работник не может осуществлять работу в Колледже в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с другим работником при наличии непосредственной подчиненности или подконтрольности одного из них другому.

21. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

22. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

V. Заключительные положения

23. Внесение изменений в настоящие Нормы профессиональной этики осуществляется в порядке, установленном пунктом 1 статьи 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пунктом 372 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Приложение

**Требования к внешнему виду
педагогических работников бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»**

1. Педагогический работник обязан иметь аккуратный и опрятный внешний вид, а также соблюдать правила личной гигиены.

2. Прическа педагогического работника должна быть аккуратной, опрятной и ухоженной.

3. Мужчинам рекомендуется быть чисто выбритыми либо иметь аккуратно подстриженные бороду и усы.

4. Женщинам рекомендуется умеренный макияж, аккуратный маникюр.

5. Педагогическим работникам рекомендуется придерживаться следующего стиля одежды:

- для женщин: деловой костюм; деловое платье, юбка (длина не выше 10 сантиметров от колена); брюки (классического стиля); блузка; однотонные колготки (чулки) телесного или темного цветов (ношение колготок (чулок) рекомендуется в независимости от времени года); туфли, в летнее время допускаются босоножки;

- для мужчин: деловой костюм; рубашка, в летнее время допускается рубашка с коротким рукавом; галстук; туфли.

Не допускается ношение в рабочее время:

- одежды, обуви и аксессуаров с символикой асоциальных неформальных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;

- спортивной, пляжной одежды.

6. В зимний и межсезонный период педагогическим работникам рекомендуется ношение сменной обуви.

7. Педагогическим работникам недопустимо находиться на рабочем месте в верхней одежде, в головных уборах.

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в докумен- те	Подпись, ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

Учетные экземпляры документа

Номер п/п	Место хранения учтенных экземпляров	№ экз. УЭ	Дата	Подпись, ответственного лица